



**УТВЕРЖДАЮ**

Ген. директор НОУ «СТО»

\_\_\_\_\_ А.В. Копыл

« 11 » января 2023 г.

**Повышения квалификации  
по обучению должностных лиц и работников, направляемых на курсы повышения  
квалификации по охране труда  
оказания первой помощи**

**Объем: 8 часов**

**РАЗРАБОТАЛ**

**Начальник отдела по учебно-методической работе**

**С.Ю. Соколов**

**«11» января 2023 г.**

Санкт-Петербург 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Категория слушателей. Цели, задачи и требования к результатам обучения	6
3	Материально-техническое обеспечение	9
4.	Календарный учебный график	10
5.	Учебный план	11
6.	Тематический план	12
7.	Содержание программы	14
8.	Оценочные средства	26
9.	Список литературы	33

## Пояснительная записка

Программа разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации (далее ТК РФ), Приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 776-н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраны труда», Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; Федерального закона от 28.12.14 г. № 426 «О специальной оценке условий труда»; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.12.2021 № 796 «Об утверждении рекомендаций по выбору методов оценки профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»; Приказа Минтруда России от 20.04.2022 N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве», Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

В соответствии с требованиями статей **214, 219 ТК РФ**, а так же с **раздела VI Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464** (далее Правила обучения), работодатель в рамках обучения по охране труда, должен организовать своим работникам обязательное **обучение требованиям охраны труда в зависимости от категории работников по нескольким направлениям, в том числе оказания первой помощи.**

Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Данная Программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний по охране труда и применения их в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

В результате освоения Программы слушатели приобретают знания об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Продолжительность программы составляет **8 часов.**

Форма обучение работников **очная, заочная с использованием дистанционных технологий.**

Обучение работников требованиям охраны труда и проверка знания требований охраны труда **осуществляются с отрывом от работы, без отрыва от работы.**

Вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу, проходят обучение требованиям охраны труда в сроки, установленные работодателем, но **не позднее 60 календарных дней** после заключения трудового договора или перевода на другую работу.

Целью данной программы является формирование у обучающихся следующих **ключевых компетенций:**

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы, примерным учебным планом, примерной рабочей

программой, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и

окружающих;

- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;

- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

по направлению: «Охрана труда»

**«Оказания первой помощи»**

<i>Д н и</i>	
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ч а с ы</b>	
<b>8</b>	<b>8</b>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span style="font-size: 2em;">О</span> <span style="font-size: 2em;">Т</span> </div>	<b>Т</b>
	<b>О</b>
	<b>Э</b>

**Примечание:**

**Т - теоретическое обучение;**

**О – самостоятельная работа;**

**Э - Экзамен;**

Настоящая программа предназначена для обучения различных категорий работников по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений.

В программе теоретического обучения рассматриваются вопросы **оказания первой помощи**

Представлены экзаменационные вопросы и тестовые дидактические материалы для проверки знаний, полученных в процессе обучения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объем обучения, час									Объем времени на проведение аттестации (промежуточной, итоговой аттестации)			
	всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа		Самостоятельная работа		в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы	Всего	из них		
		всего	из них		всего	из них		зачет			экзамен	Защита реферата/выполнение итоговой практической работы	
			лекции	Практические занятия		лекции	Практические занятия						
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>I. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>	1	0.25	0.25	0.25	0.25	-	-	-		1 0	0 15	-	-
<b>2.Оказание первойпомощи при отсутствии сознания, Остановке дыхания кровообращения</b>	1	0.25	0.25	0.25	0.25	-	-	-		1 5 0	1 5 0	-	-
<b>Практическое занятие по теме 2</b>	1			-		-	1	-		15 0	15 0	-	-
<b>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</b>	1	0.25	0.25	0.25	0.25	-	-	-		1 5 0	1 5 0	-	-





## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид занятий
<p><b>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b></p>	<p>Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.</p> <p>Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.</p> <p>Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.</p> <p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его</p>	<p>1</p> <p style="text-align: right;">25</p>	<p>Лекция</p>

	<p>кровью и другими биологическими жидкостями.</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>		
<p><b>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</b></p>	<p>Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.</p> <p>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.</p> <p>Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.</p> <p>Особенности реанимации у детей.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p>	1	Лекция
<p><b>Практическое занятие по теме 2</b></p>	<p>Оценка обстановки на месте происшествия.</p> <p>Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.</p> <p>Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.</p> <p>Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.</p> <p>Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.</p> <p>Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации.</p> <p>Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p> <p>Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p>	1	практика
<p><b>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</b></p>	<p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p> <p>Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p> <p>Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).</p> <p>Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.</p> <p>Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.</p> <p>Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.</p> <p>Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.</p> <p>Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.</p>	1	Лекция

<p><b>Практическое занятие по теме 3</b></p>	<p>Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p>	1	Практика
<p><b>Оказание первой помощи при прочих состояниях</b></p>	<p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь</p>	2	Лекция
<p><b>Практическое занятие по теме 4</b></p>	<p>Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p>	1	Практика
<p>Экзамен</p>		1	
<p>Итого</p>		8 часов.	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Занятия			Промежуточная аттестация, час
	день 1	день 2	3 день	
<b>I. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>	1			0,15
<b>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</b>	1			0,15
<b>Практическое занятие по теме 2</b>	1			0,15
<b>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</b>	1			0,15
<b>Практическое занятие по теме 3</b>		1		0,25
<b>Оказание первой помощи при прочих состояниях</b>		1		0,15
<b>Практическое занятие по теме 4</b>		1		0,25
Проверка знаний		1		
Всего	4	4		1,25



## **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.**

*Теоретическое занятие по теме 1.*

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.**

*Теоретическое занятие по теме 2.*

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

*Практическое занятие по теме 2.*

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

## **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

*Теоретическое занятие по теме 3.*



Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

*Практическое занятие по теме 3.*

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

#### **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.**

##### *Теоретическое занятие по теме 4.*

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

##### *Практическое занятие по теме 4.*

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

### **Тема 5. Итоговый контроль.**

Экзамен в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

## **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

5.1. При разработке на основе программы рабочей программы образовательная организация самостоятельно формирует перечень формируемых у обучающихся компетенций, в зависимости от их возрастных, гендерных, профессиональных и других особенностей и образовательных потребностей.

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

5.2. Педагогические работники, реализующие программу в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный график;

- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

#### 5.4. Материально-технические условия реализации программы.

### Перечень материалов

Таблица 2

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

## VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Подготовка завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводится по темам:

- «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;
- «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;
- «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Результаты экзамена оформляются протоколом. По результатам экзамена выдается свидетельство о прохождении обучения.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы должны содержать:

- примерную программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную в установленном порядке;
- программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения итогового контроля в форме экзамена, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерный перечень контрольных вопросов для  
тестовых заданий по курсу обучения из

## Контрольные вопросы:

### билет № 1

#### 1. Вопрос

Оценка состояния пострадавшего. Основные критерии оценки

#### 2. Вопрос

Использование подручных средств временной остановки наружного кровотечения

### билет № 2

#### 1. Вопрос

Извлечение пострадавшего из автомобиля. Снятие мотоциклетного шлема.

#### 2. Вопрос

Перекладывание пострадавшего «скандинавский мост»

### билет № 3

#### 1. Вопрос

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей

#### 2. Вопрос

Приемы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей

### билет № 4

#### 1. Вопрос

Искусственное дыхание с применением устройств для искусственного дыхания

#### 2. Вопрос

Техника проведения базового реанимационного комплекса

### билет № 5

#### 1. Вопрос

Порядок оказания помощи тучному пострадавшему.

**2. Вопрос**

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

**билет № 6**

**1. Вопрос**

Способы временной остановки наружного кровотечения.

**2. Вопрос**

Восстановление проходимости верхних дыхательных путей

**билет № 7**

**1. Вопрос**

Приемы временной остановки наружного кровотечения.

**2. Вопрос**

Травматический шок. Действия

**билет № 8**

**1. Вопрос**

Наложение повязки на голову

**2. Вопрос**

Иммобилизация при травме ключицы

**билет № 9**

**1. Вопрос**

Первая помощь при открытом переломе

**2. Вопрос**

Приемы фиксации костей таза

**билет № 10**

**1. Вопрос** Травма головы порядок действия

**2. Вопрос** Транспортная иммобилизация при закрытом переломе конечности

**билет № 11**

**1. Вопрос**

Наложение повязки на травмированную грудь

**2. Вопрос**

Освобождение верхних дыхательных путей

**билет № 12**

**1. Вопрос**

Первая помощь при утоплении

**2. Вопрос**

Первая помощь при охлаждении

**билет № 13**

**1. Вопрос**

Оказание первой помощи отравленному угарным газом

**2. Вопрос**

Приступ удушья. Первая помощь

**билет № 14**

**1. Вопрос**

Обморок

**2. Вопрос**

Сердечный приступ

**Список используемой литературы**

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция);
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);



3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (действующая редакция);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
10. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
11. Федеральный закон от 28.12.2013 № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием закона «О специальной оценке условий труда»;
12. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
13. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 №967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»;
14. Постановление правительства РФ от 01.12.2005 № 713 «Об утверждении Правил отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска»;
15. Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда»;
16. Постановление Кабинета Министров СССР от 26.01.1991 №10 «Списки №1 и №2 производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение»;
17. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 N 1122н (ред.от 20.02.2014) «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»;
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 559н (ред. от 20.02.2014) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда»;
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.01. 2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»;
20. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»;
21. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2020 № 903н);
22. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов (утверждены Приказом Минтруда России от 28.10.2020 № 753н;

23. Правила по охране труда на автомобильном транспорте, утвержденных приказом Минтруда от 09.12.2020г. № 871н;
24. Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ (утверждены Приказом Минтруда РФ от 11.12.2020 № 884н;
25. Правила безопасности ведения газоопасных, огневых и ремонтных работ, утвержденных приказом Ростехнадзора от 15.12.2020г. № 528;
26. Правила безопасности ведения газоопасных, огневых и ремонтных работ, утвержденных приказом Ростехнадзора от 15.12.2020г. № 528;
27. Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования (утверждены Приказом Минтруда РФ от 27.11.2020 № 833н);
28. ГОСТ 12.0.003-2015. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»;
29. ГОСТ 12.0.004-2015. «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда».
30. ГОСТ 12.0.230-2007. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;
31. ГОСТ Р 12.0.007-2009. «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»;
32. ГОСТ 12.0.002-2014 «Система стандартов безопасности труда. Термины и определения»;
33. ГОСТ 12.3.002-2014 «Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности»;
34. СП 2.2.3670-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
35. СП 44.13330.2011. Свод правил. Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87.